



Universidade Federal
de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO DE BIOLOGIA

PLANO DE ENSINO

Disciplina: Psicologia da Educação			Período: 2º		Currículo: 2020
Docente (qualificação e situação funcional): Tatiana Cury Pollo, Ph. D., Professora Associada do Departamento de Psicologia			Unidade Acadêmica: DPSIC		
Pré-requisito: -			Co-requisito: -		
C.H. Total: 72ha	C.H. Prática: 18ha	C. H. Teórica: 54ha	Grau: Licenciatura	Ano: 2022	Semestre: 2º
EMENTA					
O papel das teorias psicológicas no processo de aprendizagem e na prática educativa institucional. Desenvolvimento afetivo, cognitivo e das funções psicológicas humanas. Processos de aprendizagem e relações interpessoais. Observação dos espaços sócio-emocionais construídos no cotidiano escolar.					
OBJETIVOS					
Analisar as principais teorias de ensino-aprendizagem bem como as suas consequências educacionais. Analisar a contribuição de diferentes abordagens para a compreensão do processo de ensino-aprendizagem. Analisar o processo de aprendizagem de conteúdos científicos.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
Unidade 1: Introdução ao Curso 1.1. História e alcance da Psicologia da Educação; 1.2. Pesquisa na psicologia da educação Unidade 2: Abordagens Teóricas de Desenvolvimento e Aprendizagem e Contribuições para a Educação 2.1. Questões sobre o desenvolvimento; 2.2. Psicanálise; 2.3. Behaviorismo; 2.4. Piaget; 2.5. Vygotsky; 2.6. Processamento de Informação Unidade 3: O adolescente Contextos sociais; Desenvolvimento socioemocional; Sexualidade Unidade 4: Contribuições da Psicologia para o Processo Ensino-aprendizagem Diferenças individuais: Dificuldade de Aprendizagem, personalidade, etc; Interação Professor-Aluno; Disciplina e Violência; Comunidade e Escola; Motivação e Criatividade					
Cronograma					
Data	Aula	Tópico			
18/08	1	Introdução ao Curso			
23/08	2	Introdução à Psicologia da Educação			
25/08	3	História e alcance da Psicologia da Educação			
30/08	4	História e alcance da Psicologia da Educação (cont.)			
01/09	5	Pesquisa na psicologia da educação			
06/09	6	Questões sobre o desenvolvimento			
08/09	7	Questões sobre o desenvolvimento (cont.)			
13/09	8	SEMABIO -atividade online (1)			
15/09	9	SEMABIO -atividade online (2)			
20/09	11	Psicanálise			
22/09	10	Behaviorismo			
27/09	12	Aprendizagem Social de Bandura			
29/09	13	Piaget			
04/10	14	Piaget (cont.)			
06/10	15	Vygotsky			
11/10	16	Avaliando Piaget e Vygotsky			
13/10	17	Teorias atuais: Processamento de Informação			
18/10	18	Continuação/ Preparação trabalho final			
20/10	19	Revisão			
25/10	20	Prova			

27/10	21	Preparação trabalho final
01/11	22	Inteligência
03/11	23	Contextos sociais
08/11	24	Adolescência
10/11	25	Continuação
17/11	26	Preparação do trabalho final
22/11	27	Preparação do trabalho final
24/11	28	Apresentação de Trabalhos
29/11	29	Apresentação de Trabalhos
01/12	30	Apresentação de Trabalhos
06/12	31	Apresentação de Trabalhos
08/12	32	Feriado- atividade online (3)
13/12	33	Apresentação de Trabalhos
15/12	34	Apresentação de Trabalhos
20/12	35	Feedback dos trabalhos
22/12	36	Prova substitutiva
METODOLOGIA DE ENSINO		
Aulas expositivas; atividades online, áudio/vídeo; discussões em sala de aula; avaliações; trabalhos.		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
0,5 pontos: participação 1,5 pontos: “quizzes” e atividades online (0,1 pontos cada) 4,0 pontos: prova escrita 4,0 pontos: trabalho e apresentação Aprovação: 6,0 pontos Avaliação substitutiva: a avaliação substitutiva pode substituir a nota da prova escrita.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
Azzi, R.G.; Batista, S.H.S.S.; Sadalla, A.F. (orgs.). Formação de professores: discutindo o ensino de psicologia. São Paulo: Alínea. 2000. Bock, A.M.; Furtado, O.; Teixeira, M.L. Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia. São Paulo: Saraiva. 2009. Goulart, I.B. Psicologia da educação: fundamentos teóricos e aplicações à prática pedagógica. Petrópolis: Vozes. 2004. Pozo, J.I. Aprendizagem e mestres: a nova cultura da aprendizagem. Porto Alegre: Artmed. 2002. Shaffer, D. R. Psicologia do desenvolvimento—Infância e adolescência. São Paulo: Cengage Learning. 2005.		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR		
Coll, C., Marchesi, A., & Palacios, J. (Eds.). (2004). Desenvolvimento psicológico e educação—Psicologia evolutiva. Porto Alegre: Artes Médicas. Coll, C., Marchesi, M. M.; Goñi, J. O. & Gallard, I. S. (Eds.). (1999). Psicologia da educação. Porto Alegre: Artes Médicas. Coll, C., Palacios, J. e Marchesi, A. (Eds.). (2004). Desenvolvimento psicológico e educação—Psicologia da educação. Porto Alegre: Artes Médicas. Eysenk, M. W. & Keane, M. T. (1990). Psicologia cognitiva. Porto Alegre: Artes Médicas. Parrat-Dayan, S. (2008). Como enfrentar a indisciplina na escola. São Paulo: Contexto. Pozo, J. I. (2002). Teorias cognitivas da aprendizagem. Porto Alegre: Artmed. Woolfolk, A. E. (2000). Psicologia da Educação. Porto Alegre: Artes Médicas.		
 Docente Responsável Tatiana Cury Pollo		Aprovado pelo Colegiado em / / . _____ Coordenador do Curso